



# ROTA MATEMATİK



## 5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEĞİ

Senaryo 3

2025-2026



**ÇÖZÜMLER PDF'İN SONUNDA**

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ROTA ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ  
5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEK SINAV 1 (SENARYO 3)

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_

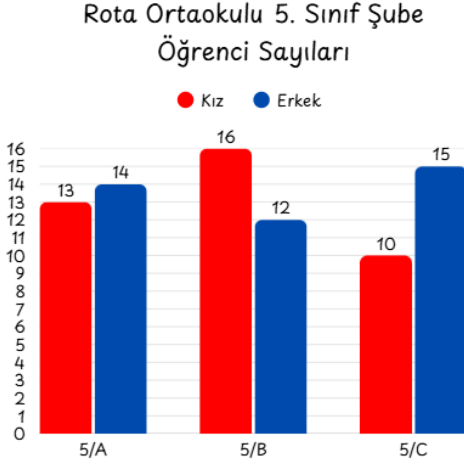
Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

SORULAR

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

1) Aşağıdaki grafikte Rota Ortaokulu 5. sınıf şubelerinde kayıtlı öğrenci sayıları verilmiştir.



Yukarıda verilen grafiğe göre toplam sınıf mevcudu en az olan sınıf ile en fazla olan sınıfın, öğrenci sayıları farkı kaçtır?

MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme.

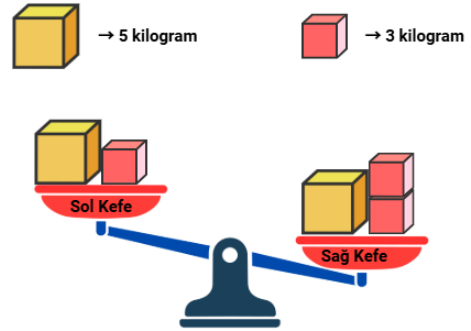
3) 5-B bir sınıfındaki tüm öğrencilere en sevdikleri renk sorulmuştur. Her öğrenciden bir cevap alınıp aşağıdaki gibi nokta grafiğinde sonuçlar verilmiştir.



Bu grafiğe göre 5-B sınıfındaki öğrenci sayısı kaçtır?

MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme.

4)



Yukarıda verilen eşit kollu terazide dengenin sağlanması için ne yapılması gerekir? Açıklayınız.

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme.

2)

| Öğrenci | Doğru |
|---------|-------|
| Zeynep  | 20    |
| Aslı    | 15    |
| Firuze  | 10    |
| Derya   | 26    |

Yukarıda verilen tabloda dört öğrencinin bir matematik sınavda yaptığı doğru cevap sayıları verilmiştir. Doğru cevap sayısı farkı en fazla olan iki öğrencinin doğru cevap sayıları toplamı kaçtır?

MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme.

MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme.

7)

5)  $3 + 25 \times (16 : 2^3) - 5^2$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır? İşlem önceliği adımlarına dikkat ederek gösteriniz.

7 10 13 16 ....

Yukarıda ilk dört adımı verilen örüntünün 53. adımındaki sayı kaçtır?

MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme.

6) Aşağıdaki tabloda bir mağazadaki bazı ürünlerin fiyatı verilmiştir.

|          |        |
|----------|--------|
| Ceket    | $9^3$  |
| Gömlek   | $8^2$  |
| Kazak    | $17^2$ |
| Pantolon | $6^3$  |

Tablodaki ürünleri fiyatı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız.?

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ROTA ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ  
5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEK SINAV 1 (SENARYO 3)

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_

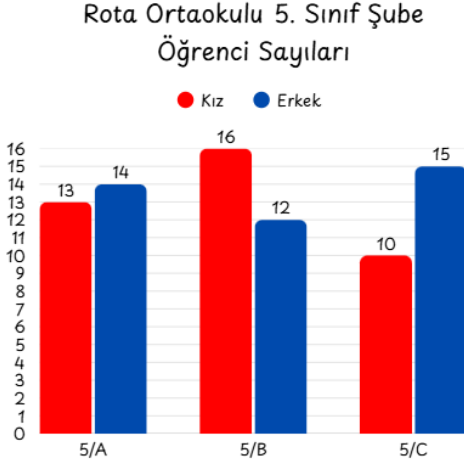
Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

SORULAR

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

1) Aşağıdaki grafikte Rota Ortaokulu 5. sınıf şubelerinde kayıtlı öğrenci sayıları verilmiştir.



Yukarıda verilen grafiğe göre toplam sınıf mevcudu en az olan sınıf ile en fazla olan sınıfın, öğrenci sayıları farkı kaçtır?

$$\begin{aligned} 5A &\rightarrow 13 + 14 = 27 \\ 5B &\rightarrow 16 + 12 = 28 \rightarrow \text{en fazla} \\ 5C &\rightarrow 10 + 15 = 25 \rightarrow \text{en az} \end{aligned}$$
$$28 - 25 = 3$$

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme.

2)

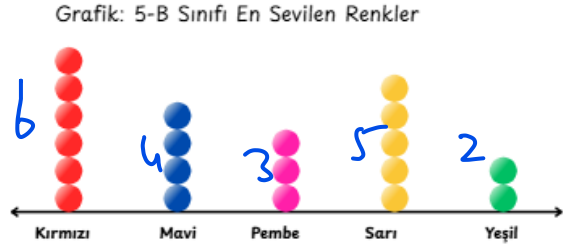
| Öğrenci | Doğru |
|---------|-------|
| Zeynep  | 20    |
| Aslı    | 15    |
| Firuze  | 10    |
| Derya   | 26    |

Yukarıda verilen tabloda dört öğrencinin bir matematik sınavda yaptığı doğru cevap sayıları verilmiştir. Doğru cevap sayısı farkı en fazla olan iki öğrencinin doğru cevap sayıları toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} \text{En fazla} - \text{En az} &= \text{fark} \\ 26 - 10 &= 16 \\ \text{Derya} - \text{Firuze} & \\ \text{Cevap} &= 26 + 10 = 36 \end{aligned}$$

MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme.

3) 5-B bir sınıfındaki tüm öğrencilere en sevdikleri renk sorulmuştur. Her öğrenciden bir cevap alınıp aşağıdaki gibi nokta grafiğinde sonuçlar verilmiştir.

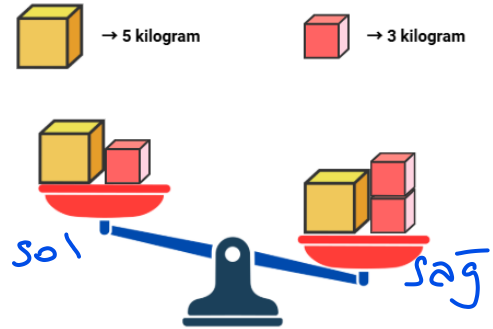


Bu grafiğe göre 5-B sınıfındaki öğrenci sayısı kaçtır?

$$6 + 4 + 3 + 5 + 2 = 20 \text{ kişi}$$

MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme.

4)



Yukarıda verilen eşit kollu teraziye dengeyi sağlamak için ne yapılması gerekir? Açıklayınız.

Sol tefeye  
3 kilogram daha  
ağırlık konulmalı

Rota Matematik Başarılar Diler.

MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme.

MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme.

7)

7 10 13 16 ....

5)  $3 + 25 \times (16 : 2^3) - 5^2$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır? İşlem önceliği adımlarına dikkat ederek gösteriniz.

$$\begin{aligned} &= 3 + 25 \times (16 : 8) - 25 \\ &= 3 + 25 \times 2 - 25 \\ &= 3 + 50 - 25 \\ &= 53 - 25 \\ &= 28 \end{aligned}$$

MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme.

6) Aşağıdaki tabloda bir mağazadaki bazı ürünlerin fiyatı verilmiştir.

|          |        |
|----------|--------|
| Ceket    | $9^3$  |
| Gömlek   | $8^2$  |
| Kazak    | $17^2$ |
| Pantolon | $6^3$  |

$$9 \times 9 \times 9 = 729$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$17 \times 17 = 289$$

$$6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$\begin{aligned} &(Adım Sayısı \times 3) + 4 \\ &53 \times 3 + 4 \\ &= 159 + 4 \\ &= 163 \end{aligned}$$

Tablodaki ürünleri fiyatı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız.?

Ceket > Kazak > Pantolon > Gömlek