

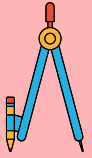


ROTA MATEMATİK

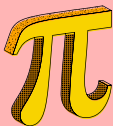
6. SINIF 1. DÖNEM

1.YAZILI ÖRNEĞİ

YAZILI ÖRNEĞİ 1



$$2+3=5$$



rota.matematik
rotamatematik.com



2026 - 2027 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ROTA ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ
6. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SINAV 1

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

No: _____

SORULAR

MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

1) Merve 120 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak bitirmek istiyor.

Merve'nin bu kitabı bitirebileceği gün sayısı kaç farklı değer alabilir?

MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

3) Ahmet, bisikletinin dört basamaklı kilit şifresinin onlar basamağındaki rakamı unutmuştur. Şifrenin 7A34 biçiminde olduğunu ve 3 ile tam bölünebildiğini hatırlamaktadır.

Buna göre Ahmet'in denemesi gereken rakamların toplamı kaçtır?

MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

2) 400 metre uzunluğundaki bir bisiklet parkuru üzerine 150. metreden başlayarak 15'in katı olan her metreye bir bisiklet simgesi çizilmiştir.



Buna göre bu parkura toplam kaç bisiklet simgesi çizilmiştir?

MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

4) Zeynep, düğününde masaları süslemek için 13AB adet çiçek sipariş etmiştir.



13AB adet çiçek

Çiçekleri 10'ar 10'ar saydığına da 9'ar 9'ar saydığına da 1 çiçek artmaktadır. Buna göre $A + B$ kaç olur?

Rota Matematik Başarılar Diler.

MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme

5) 20 ile 40 arasındaki sayıları yazınız.

MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

7) Okulun kutu oyunları kulübünde Defne, zarını 60 kez atarak gelen yüzleri tabloya kaydetmiştir.

Gelen yüz	1	2	3	4	5	6
Gelme sıklığı	8	12	9	11	10	10

Buna göre verilen soruları cevaplayınız.

a) Zarın tek sayı gelmesinin deneysel olasılık değerini bulunuz.

MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme

6)



Yukarıda boyutları verilen dikdörtgen biçimli bir bahçe, hiç boşluk kalmayacak şekilde eş karelere bölünecektir.

Karelerin bir kenarı en fazla kaç metre olabilir?

b) Zarın 5 veya 6 gelmesinin deneysel olasılık değerini bulunuz.

ÇÖZÜMLER

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

No: _____

SORULAR

MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

1) Merve 120 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak bitirmek istiyor.

Merve'nin bu kitabı bitirebileceği gün sayısı kaç farklı değer alabilir?

120'nin bölenlerini bulmalıyız

120

1. 120
2. 60
3. 40
4. 30
5. 24
6. 20
8. 15
10. 12

16 farklı değer alabilir.

Örnek

Her gün 5 sayfa okursa 24 günde 24 sayfa okursa 5 günde biter.

MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

2) 400 metre uzunluğundaki bir bisiklet parkuru üzerine 150. metreden başlayarak 15'in katı olan her metreye bir bisiklet simgesi çizilmiştir.

Soruyu 150'den başlayıp



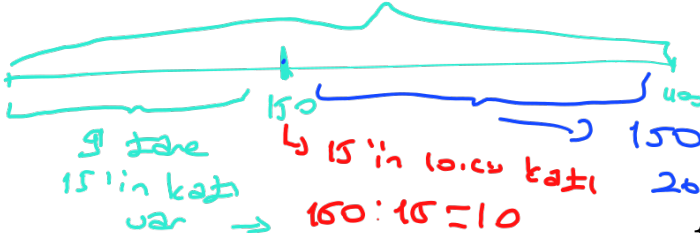
15'er sayarak gidebilirsiniz.

Buna göre bu parkura toplam kaç bisiklet simgesi çizilmiştir?

400 içinde kaç 15 var bulalım

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 30 \\ \hline 100 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

26 tane 15'in katı



$$150 : 15 = 10$$

MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

3) Ahmet, bisikletinin dört basamaklı kilit şifresinin onlar basamağındaki rakamı unutmuştur. Şifrenin 7A34 biçiminde olduğunu ve 3 ile tam bölünebildiğini hatırlamaktadır.

Buna göre Ahmet'in denemesi gereken rakamların toplamı kaçtır?

Rakamlar toplamı 3'ün katı olmalı.

$$7 + A + 3 + 4 = 14 + A$$

$$14 + 1 = 15 \checkmark$$

$$14 + 4 = 18 \checkmark$$

$$14 + 5 = 19 \checkmark$$

$$14 + 7 = 21$$

MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

4) Zeynep, düğününde masaları süslemek için 13AB adet çiçek sipariş etmiştir.



13AB adet çiçek

Çiçekleri 10'ar 10'ar saydığına da 9'ar 9'ar saydığına da 1 çiçek artmaktadır. Buna göre A + B kaç olur?

$\Rightarrow 10$ 'a bölündüğünde 1 kalırsa birler basamağı yani B=1'dir.

$\Rightarrow 9$ 'a bölündüğünde 1 kalırsa rakamlar toplamı 9'un katından 1 fazladır.

$$1 + 3 + A + 1 = 5 + A \quad 5 + 2 = 10$$

$$A = 5 \text{ olur}$$

$$A + B$$

$$5 + 1 = 6$$

9'un katında 1 fazla

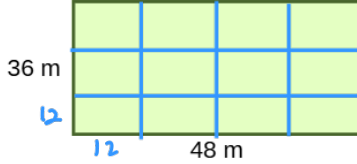
MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme

5) 20 ile 40 arasındaki sayıları yazınız.

23, 29, 31, 37

MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme

6) 36 ve 48 ortak bölen en büyük sayı bulun



Yukarıda boyutları verilen dikdörtgen biçimli bir bahçe, hiç boşluk kalmayacak şekilde eş karelere bölünecektir.

Karelerin bir kenarı en fazla kaç metre olabilir?

36 48 27
18 24 2
9 12 3
3 4
2. 2. 3 = 12'dir
12 metre

MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

7) Okulun kutu oyunları kulübünde Defne, zarını 60 kez atarak gelen yüzleri tabloya kaydetmiştir.

Gelen yüz	1	2	3	4	5	6
Gelme sıklığı	8	12	9	11	10	10

Buna göre verilen soruları cevaplayınız.

a) Zarın tek sayı gelmesinin deneysel olasılık değerini bulunuz.

tek sayılar 1 → 8 kere
3 → 9 kere
5 → 10 kere
= $\frac{8+9+10}{60} = \frac{27}{60} = \frac{9}{20}$

b) Zarın 5 veya 6 gelmesinin deneysel olasılık değerini bulunuz.

5 → 10 kere
6 → 10 kere
= $\frac{10+10}{60} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$